



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS®**

**INFORME DE GESTIÓN
AÑO 2021**

Luz Haydeé González Ocampo

Decana

Villavicencio, marzo de 2022





**EQUIPO DE TRABAJO
CONSEJO DE FACULTAD**

LUZ HAYDEE GONZÁLEZ OCAMPO
Decana FCHyE

BEATRIZ AVELINA VILLARRAGA BAQUERO
Directora Escuela de Pedagogía y Bellas Artes-

EDITH LLANOS GARCÍA
Directora Escuela de Humanidades

FREDY LEONARDO DUBEIBE MARÍN
Director Centro de Investigaciones

LUZ HAYDEE GONZÁLEZ OCAMPO
Directora Centro de Proyección Social

ANGELA MARÍA GNECCO LIZCANO
Representante de Posgrados

NASLY YANIRA MARTINEZ VELASQUEZ
Representante Directores de Programa

CLAUDIA DEL PILAR LOZADA IBARRA
Representante Directores de Programa

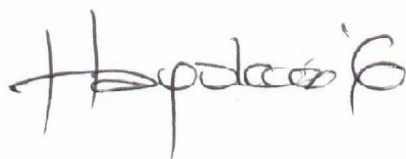
OTTO GERARDO SALAZAR PEREZ
Representante de los Profesores

YULY FORERO
Representante Estudiantes

INTRODUCCIÓN

En correspondencia con la normatividad institucional y el plan de acción 2019-2021, se presentan las acciones y metas realizadas durante esta administración de Facultad.

Así mismo, es importante anotar que estos logros fueron posibles con el concurso del equipo de trabajo y el compromiso de los colectivos académicos.



Luz Haydeé González Ocampo
Decana (e)

Elaboró: Luz Saida Arias Mena, Profesional Esp. FCHYE



TABLA DE CONTENIDO

	PÁG.
INTRODUCCIÓN.....	3
LISTA DE TABLAS	5
LISTA DE GRÁFICOS.....	6
REGISTRO FOTOGRÁFICO.....	7
1. PLAN DE ACCIÓN 2019-2021 FCHYE	8
2. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ACCIÓN 2019-2021 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN	13
3. INFORME DE GESTIÓN AVANCE AL PLAN DE ACCIÓN 2019-2021 DE LA F.C.H.Y.E. PARA EL PRIMER PERIODO ACADÉMICO DE 2021	14





LISTA DE TABLAS

	PÁG.
Tabla 1. Número total de cursos de programas adscritos FCHYE alojados en plataforma..	16
Tabla 2. Proy. Investigación presentados 2019 - 2021 por docentes adscritos FCHYE....	20
Tabla 3. Artículos publicados en 2021 por docentes adscritos FCHYE.....	22
Tabla 4. Reporte Actividades Pedagógicas docentes adscritos a FCHYE 2021.....	23
Tabla 5. Reporte Movilidad docentes adscritos a la FCHYE 2021	25
Tabla 6. Reporte Movilidad virtual en temas de Inclusión FCHYE 2021.....	25
Tabla 7. Proyectos comunitarios 2021	27
Tabla 8. Proyectos Interfacultades 2021.....	29
Tabla 9. Proyectos Especiales o Recurrentes 2021	29
Tabla 10. Proyectos Educación Continua 2021	29
Tabla 12. Panelistas invitados II Encuentro Cátedra de Paz, 2021-2	29





LISTA DE GRÁFICOS

	PÁG.
Gráfico 1. Comparativo 2019-2021 Nivel de inglés docentes FCHYE.....	15
Gráfico 2. Redes FCHYE 2019-2021	21
Gráfico 3. Curva del comportamiento estudiantes programa BULL 2017-2021.....	33
Gráfico 4: Evolución estudiantes Extensión a la Comunidad 2017- 2021.....	34





REGISTRO FOTOGRÁFICO

	PÁG.
Registro Fotográfico 1: Actividades publicadas en Boletín Unillanista 2021	26
Registro Fotográfico 2: Actividades Convenio IMDER 2021	28
Registro Fotográfico 3: Avances Plan de Acción 2019-2021 Estrategia 4. Bienestar	32



1. PLAN DE ACCIÓN 2019 – 2021 FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

El plan de Acción de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación 2019-2021, propuesto marco de (5) cinco estrategias, (5) cinco programas y 22 metas, como se detalla a continuación:

Estrategia 1

1. Calidad y competitividad universitaria

Programa 1

1.1. PERSONAL DOCENTE CUALIFICADO Y COMPETENTE

META	INDICADOR	LÍNEA BASE	CANTIDAD ESPERADA	RESPONSABLES
META 1. Presentar propuesta de perfiles para la convocatoria para ampliar la planta de profesores	Documento con los perfiles	0	1	Comité de Programa Comité de Escuela Consejo de Facultad
META 2. Incrementar como mínimo el 30% (15 profesores) con dominio de una segunda lengua al nivel A2	% de profesores con dominio de una segunda lengua nivel A2	10%	30%	Vicerrectoría Académica Centro de Idiomas, Directores de programa y Docentes
META 3. Presentar una propuesta de plan de desarrollo profesoral	Documento Propuesto	0	1	Decanatura Consejo de Facultad
META 4. Desarrollar al menos 20 cursos en plataforma virtual	No. de cursos desarrollados en plataforma virtual	1	20	Directores de Escuela
META 5. Visualizar al menos el 15% de los contenidos curriculares de los cursos ofrecidos por la Facultad en algunas de las plataformas de la Universidad	Porcentaje de contenidos de cursos virtualizados	0	15%	Directores de Escuela Comités de Programa

Estrategia 2

2. La investigación como eje del desarrollo institucional y regional

META	INDICADOR	LÍNEA BASE	CANTIDAD ESPERADA	RESPONSABLES
META 6. Diseñar un plan de investigación con componente internacional	Plan diseñado	0	1	Centro de investigación
META 7. Construir un documento de evaluación de las líneas de investigación de la Facultad	Documento de evaluación	0	1	Directores de Escuela y de Centros
META 8. Presentar al menos 4 grupos de investigación para la categorización ante Colciencias	No. de grupos de investigación presentados a Colciencias	0	4	DGI Directores de Centro de Investigaciones

Programa 2

2.1. Gestión de la investigación

Programa 2

2.2. Fortalecimiento de Grupos de investigación

META	INDICADOR	LÍNEA BASE	CANTIDAD ESPERADA	RESPONSABLES
META 9. Presentar por lo menos 9 proyectos de investigación en convocatorias internas.	No. de proyectos presentados a convocatorias internas	0	9	DGI Directores de Centro de Investigaciones
META 10. Presentar una propuesta para articular el programa ondas con los procesos de investigación formativa	Documento Propuesto	0	1	Decanatura y Director de Centro de Investigación
META 11. Vincular a la Facultad en al menos (2) nuevas redes de conocimiento de orden nacional e internacional, con al menos un producto y/o resultado de la colaboración.	Nuevas redes de conocimiento	4	6	Director de Centro de Investigación

Programa 2

2.3. Transferencia de conocimiento con impacto regional y nacional

META	INDICADOR	LÍNEA BASE	CANTIDAD ESPERADA	RESPONSABLES
META 12. Incrementar por lo menos en 15 el número de productos resultados de los proyectos de investigación con al menos un producto en colaboración con universidades extranjeras	No. de productos resultado de investigación	0	15	Director Centro de Investigaciones y Profesores Investigadores
META 13. Realizar por lo menos 3 reconocimientos a los docentes que tengan un desempeño sobresaliente en investigación. (1 por año)	No. Reconocimientos	0	1	Consejos de Facultad y Dirección de programas

Estrategia 3

3. Calidad y competitividad universitaria

Programa 3

3.1. La internacionalización como proceso estratégico institucional

META	INDICADOR	LÍNEA BASE	CANTIDAD ESPERADA	RESPONSABLES
META 14. Presentar por lo menos 30 estudiantes a los programas de movilidad ofertados por la institución.	No. de estudiantes presentados ante la ORI/ año.	0	10	Internacionalización, DGI, Vicerrectoría Académica y Consejo de Facultad
META 15. Presentar por lo menos 12 Docentes para movilidad nacional e internacional	No. de Docentes presentados para movilidad	0	12	Internacionalización, DGI, Vicerrectoría Académica y Consejo de Facultad n

Estrategia 3

3. Calidad y competitividad universitaria

Programa 3

3.2. Oferta regional para consolidar la presencia en la región

META	INDICADOR	LÍNEA BASE	CANTIDAD ESPERADA	RESPONSABLES
META 16. Presentar propuesta de 2 programas nuevos de posgrado ante las instancias pertinentes	No. de propuestas de programa de posgrados	0	2	Consejos de Facultad Consejo Académico

Estrategia 3

3. Calidad y competitividad universitaria

Programa 3

3.3. Transferencia de conocimiento con impacto regional y nacional

META	INDICADOR	LÍNEA BASE	CANTIDAD ESPERADA	RESPONSABLES
META 17. Presentar una propuesta de Reconocimiento de Saberes de Intercambio con al menos una de las Escuelas Normales Superiores de la Región de la Orinoquia convocatorias internas.	Documento propuesto internas	0	1	Escuela de Pedagogía Consejo de Facultad Consejo Académico Consejo Superior
META 18. Presentar por lo menos 3 propuestas de educación continúa	No. de propuestas presentadas	0	3	Dirección de Escuela de Pedagogía Dirección de Centro de Proyección Social Consejo de Facultad
META 19. Presentar por lo menos 3 proyectos de Proyección social anuales en convocatorias internas.	No. de proyectos de proyección Social presentados	0	9	Dirección de Centro de Proyección Social

Estrategia 4

4. Interacción con el sector externo

Programa 4

4.1. Visibilizar los programas a través de resultados de experiencias

META	INDICADOR	LÍNEA BASE	CANTIDAD ESPERADA	RESPONSABLES
META 20. Realizar por lo menos un evento anual de socialización de experiencias de proyección social	No. de evento realizados	0	1	Dirección de Centro de Proyección Social

Programa 4

4.2. Oferta regional para consolidar la presencia en la región

META	INDICADOR	LÍNEA BASE	CANTIDAD ESPERADA	RESPONSABLES
META 21. Presentar una propuesta de seguimiento de egresados de la facultad	Documento propuesto	0	1	Dirección de Centro de Proyección Social

Estrategia 5

5. Bienestar Institucional

Programa 5

5.1. Fortalecimiento al Bienestar

META	INDICADOR	LÍNEA BASE	CANTIDAD ESPERADA	RESPONSABLES
META 22. Presentar 3 proyectos de Bienestar para la comunidad universitaria	No. de proyectos presentados	0	1	Vicerrectoría de recursos. Oficina de Planeación. Oficina de presupuesto. Oficina de bienestar institucional. Decanatura.

2. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ACCIÓN 2019-2021 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

POLÍTICAS (PEI)	OBJETIVOS (PDI)	ESTRATEGIAS	PROGRAMAS	METAS
Consolidación como comunidad académica para el desarrollo institucional y regional	Concretar la evolución con base en el aseguramiento de la calidad	CALIDAD Y COMPETITIVIDAD UNIVERSITARIA Programa 1 1.1. Personal docente cualificado y competente Programa 3 3.1. La internacionalización como proceso estratégico institucional 3.2. Oferta regional para consolidar la presencia en la región 3.3. Transferencia de conocimiento con impacto regional y nacional	2	14 (1 a 5) (14 y 15) (16) (17 a 19)
Coherencia contextual en proyectos de intervención y transformación de la realidad	Hacia la Acreditación Institucional	LA INVESTIGACIÓN COMO EJE DEL DESARROLLO INSTITUCIONAL Y REGIONAL Programa 2 2.1. Gestión de la investigación 2.2. Fortalecimiento de Grupos de investigación 2.3. Transferencia de conocimiento con impacto regional y nacional	1	5 (6 a 8) (9 a 11) (12 a 13)
Consolidación como comunidad académica para el desarrollo institucional y regional	Fortalecer la congruencia con las dinámicas plurales de la región	INTERACCIÓN CON EL SECTOR EXTERNO Programa 4. 4.1. Visibilizar los programas a través de resultados de experiencias 4.2. Oferta regional para consolidar la presencia en la región	1	2 (20 y 21)
Hacia la Acreditación Institucional	Concretar la evolución con base en el aseguramiento de la calidad	BIENESTAR INSTITUCIONAL Programa 5 5.1. Fortalecimiento al Bienestar	1	1 (22)
4	4	4	5	22

3. INFORME DE GESTIÓN AVANCE AL PLAN DE ACCIÓN 2019-2021 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN A 2021

POLÍTICAS (PEI)

- 1. Consolidación como comunidad académica para el desarrollo institucional y regional**

OBJETIVOS (PDI)

- 2. Concretar la evolución con base en el aseguramiento de la calidad**

ESTRATEGIAS

- 1. Calidad y competitividad universitaria**

PROGRAMA 1

- 1.1. Personal docente cualificado y competente**

META

- 1.1.1. Presentar una propuesta de perfiles para la convocatoria para ampliar la planta de profesores**

Avance de Actividades: Meta alcanzada al 100%

Según lo establecido en el Acuerdo 013 de 2014, en el año **2019** se trabajó en una propuesta de perfiles para la ampliación de la planta de profesores ajustada a los nuevos retos del mundo moderno, teniendo en cuenta que por parte de la Universidad se definieron las plazas asignadas para cada facultad. En correspondencia con la norma citada, se adelantaron reuniones en los Comités de Programa, Comité de Escuela y claustro de profesores.

En el año **2020**, mediante Radicado No. 40.10.10-0475 con fecha 11 Dic de 2020 el Consejo de Facultad en sesión 046 del 10 de diciembre de 2020, avaló remitir al Consejo Académico la propuesta de cinco (5) perfiles, con el propósito de hacer la convocatoria que lleve a ampliar la planta de profesores asignados para la FCHYE.

Evidencia: Acta de consejo de facultad sesión 046 de diciembre de 2020, actas de comité de Programa, actas de escuelas: pedagogía y humanidades, correos y oficio radicado No. 40.10.10-0475 con fecha 11 diciembre de 2020 del consejo de facultad, avalando propuesta de cinco (5) perfiles y remitido al Consejo Académico.

META

- 1.1.2. Incrementar como mínimo al 30% de profesores con dominio de una segunda lengua al nivel A2**

Avance de Actividades: Meta alcanzada al 100%

Para el año **2019**, se alcanzó un avance del 22%, teniendo en cuenta que de 50 profesores de FCHYE, 11 cursaron estudios de inglés, aprobando el nivel A2.

En el año **2020**, a pesar de las dificultades presentadas por los temas de pandemia, 15 docentes superaron el nivel A2 de una segunda lengua (inglés), lo cual permitió alcanzar el 100% de la meta.

En **2021**, de los 50 docentes tiempo completo, 22 docentes lograron subir el dominio de una segunda lengua, 4 alcanzaron el nivel B2, 6 nivel B1, y 12 el nivel A2, estos datos corresponden al (44%) de profesores adscritos a la FCHYE con dominio de una segunda lengua al nivel A2.

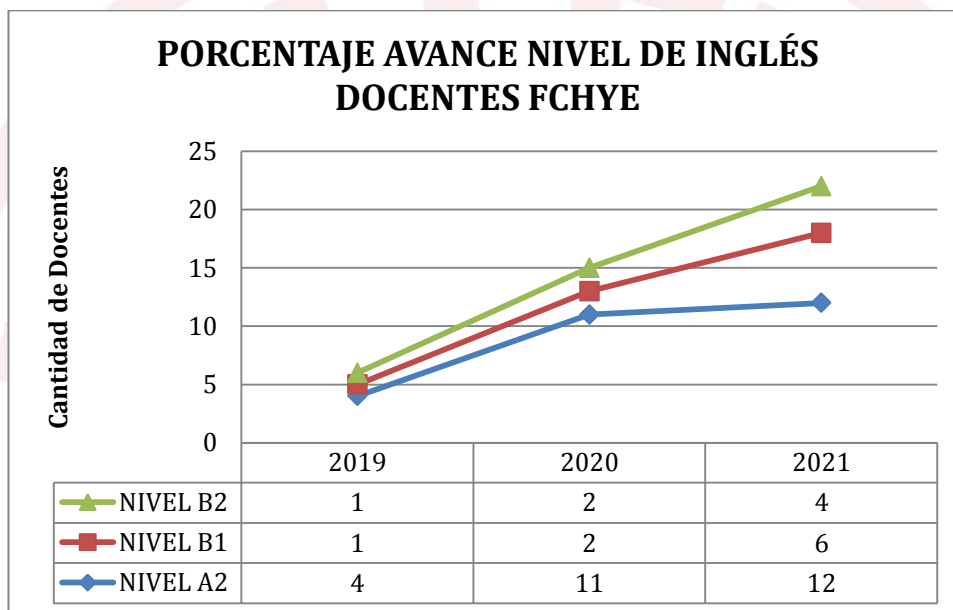


Gráfico 1. Comparativo 2019-2021 Nivel de inglés docentes FCHYE.

EVIDENCIA: Reportes mediante correo electrónico del Centro de Idiomas sobre el desempeño de los docentes de la FCHYE en los cursos de inglés para 2019, 2020 y 2021.

META

1.1.3. Presentar una propuesta de Plan de Desarrollo Profesor al

Avance de Actividades: Meta alcanzada al 100%.

Para el año **2019** se definieron las necesidades de formación y cualificación docente de diferentes programas en la FCHYE, **En 2020**, Se identificaron las necesidades de formación y cualificación docente desde los diferentes programas de la facultad y se presentó la propuesta: **PLAN DE DESARROLLO PROFESORAL 2020-2024 de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación**, avalado en sesión 046 del 10 de diciembre de 2020 Consejo de Facultad, dando cumplimiento a esta meta del Plan de Acción, el cual fue remitido a la Dirección General de Currículo.

Evidencia: Acta del consejo de facultad sesión 046 del 10 de diciembre de 2020, documento Plan de Desarrollo Profesor al

1.2. Modernización Curricular

META: 1.2.1 Ofrecer por lo menos un (1) curso totalmente virtual para la oferta en la región.

Avance de Actividades: Meta alcanzada al 100%

En **2019** se presentó el Proyecto para desarrollar (dos) 2 cursos totalmente virtuales: Diseño de Currículos Mediados por las TIC y Aplicaciones de las TIC en la Educación, ante la Dirección General de Proyección Social, los cuales fueron aprobados. En el año **2020**, se desarrolló el Diplomado en Competencias Digitales Docentes Básicas, entre el 27 de abril y el 15 de agosto de 2020. Se dictaron tres (3) cursos virtuales: Competencias y Herramientas Digitales Básicas, Diseño y Adaptación de Currículos y Planeación de Cursos Mediados por TIC, Aplicaciones de TIC en Educación, Herramientas Moodle y TIC Pedagógicas; contando con la participación no solo de los Docentes de Planta, Ocasionales y Catedráticos, sino también estudiantes y población con discapacidad auditiva.

A partir de la experiencia académica del año anterior, para el año **2021** se continuó ofreciendo nuevos cursos de manera totalmente virtual.

Evidencia: Proyecto, Enlaces de videos:
1) lanzamiento: <https://youtu.be/t6M0nT0q7Bw>
2) cierre: <https://www.youtube.com/watch?v=rob11APj7yQ>

Oferta Curso en 2021 en el link: <http://geducar.unillanos.edu.co/educacion/>

META: 1.2.2. Visualizar al menos el 15% de los contenidos curriculares de los cursos ofrecidos por la Facultad en algunas de las plataformas de la Universidad

Avance de Actividades: Meta alcanzada al 100%. Como se evidencia en la plataforma de la universidad se encuentran alojados

Programa	Total Cursos
Licenciatura En Educación Infantil (Nuevo)	224
Licenciatura En Educación Física Y Deporte (Nuevo)	203
Licenciatura En Matemáticas (Nuevo)	158
Licenciatura En Producción Agropecuaria	78
Licenciatura En Matemáticas Y Física (Antiguo)	70
Licenciatura En Educación Física Y Deportes (Antiguo)	62
Licenciatura En Educación Campesina Y Rural (Granada)	31
<i>Licenciatura En Pedagogía Infantil (Antiguo)</i>	29

Tabla 1. Número de cursos de programas adscritos FCHYE alojados en plataforma. IDEAD

Evidencia: Cursos de los diferentes programas de la FCHYE virtualizados y visualizados en la nueva plataforma de Unillanos <https://unillanos.edu-labs.co/>

POLÍTICAS (PEI)

2. Coherencia contextual en proyectos de intervención y transformación de la realidad

OBJETIVOS (PDI)

5. Hacia la Acreditación Institucional

ESTRATEGIAS

La investigación como eje del desarrollo institucional y regional

PROGRAMA

2.1. Gestión de la investigación

META

2.1.1. Diseñar un plan de investigación con componente internacional

Avance de Actividades: Meta alcanzada al 100%.

En el año **2019**, se realizó la elección de los nuevos miembros del comité de Centro, se definieron las líneas de Investigación de la Facultad, se hizo reunión con los docentes investigadores, se presentó un Plan de Investigaciones en Comité de Centro de Investigación, (Acta 09 de 2019). En **2020**, con la información recolectada, se redactó y consolidó el documento, haciendo los ajustes solicitados en las diferentes presentaciones ante el Comité de Centro de Investigaciones. En el año 2021 se presentó ante el Consejo de Facultad, el Plan de Investigaciones de la FCHYE 2021-2025 con componente internacional, el cual fue avalado en sesión No. 05 ordinaria del 11 de febrero de 2021.

Evidencia: Actas de Comité de Centro, Informes de Gestión del Centro de Investigaciones, Acta del Consejo de Facultad, sesión No. 05 ordinaria del 11 de febrero de 2021 y Documento Plan de Investigaciones de Facultad.

META

2.1.2. Construir un documento de evaluación de las líneas de investigación de la Facultad

Avance de Actividades: Meta alcanzada al 100%.

Con el fin de construir un documento de evaluación de líneas de investigación de la FCHyE, en el año 2019 a través del Centro de Investigaciones de la Facultad se definieron las líneas de investigación, se estableció un procedimiento de evaluación de las líneas, se construyó el documento evaluación de líneas y con el aval del Comité de Centro, se presentó al Consejo de Facultad, aprobado mediante Acta 014 de 22 de abril de 2021.

Evidencia: Acta Consejo de Facultad Sesión Extraordinaria 014 del 22 de abril de 2021 y documento “Generalidades sobre las líneas de investigación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación”

META

2.1.3 Presentar al menos 4 grupos de investigación para la categorización ante Minciencias

Avance de Actividades: Meta alcanzada al 100%.

De acuerdo con los resultados de la convocatoria 894 de 2021, de MINCIENCIAS, para el reconocimiento y clasificación de grupos e investigadores, a mayo de 2022 se cuenta con: 7 investigadores clasificados: el profesor Fredy Dubeibe en asociado y los siguientes en junior: Luz Haydee González, Omaira Elizabeth González, María Teresa Castellanos, Ingrit Gutiérrez, Rolando Chaparro, Nasly Yanira Martínez y Fernando Campos. Importante destacar que un grupo subió de categoría y se logró la clasificación de un nuevo grupo.

Así mismo, se clasificaron 5 grupos de investigación y uno reconocido, así:

Cavendish	B
Infancias, Educación y Contexto	C
Edullanos	C
Ghema	C
Juego, Cuerpo y Motricidad	C
Salute Corpo Novo	Reconocido

Evidencia: Informe de Gestión Centro de Investigaciones y reportes en Dirección General de Investigaciones. Resultados de la convocatoria.

PROGRAMA

2.2. Fortalecimiento de Grupos de investigación

META

2.2.1. Presentar por lo menos 9 proyectos de investigación en convocatorias internas (3 por año)

Avance de Actividades: Meta alcanzada al 100%. En el cuadro siguiente se presenta la relación de proyectos presentados en las convocatorias institucionales periodo 2019-2021.

No.	AÑO	TITULO DEL PROYECTO	GRUPO / INVESTIGADOR
1	2019	Las rondas infantiles como recurso didáctico para el desarrollo del esquema corporal en el grado primero de las instituciones públicas de la UDEL número 4 del municipio de Villavicencio	Gloria Stella Tabares Morales
2	2019	Caracterización y seguimiento de los componentes académico y de aptitud física del estudiante de Licenciatura en Educación Física y Deportes de la Universidad de los Llanos	Sandra Edith González Vargas
3	2019	La red de amistad en un contexto escolar y su relación con el tiempo de consulta de una red social	Alexander Santos Niño
4	2019	Violencia basada en género -VBG en la Universidad de los Llanos.	Angela María Gnecco Lizcano
5	2019	Construcciones de vida, un estudio sobre las realidades de músicos venezolanos, migrantes a la ciudad de Villavicencio- Meta	José Ignacio Bolaños Motta
6	2019	El rendimiento académico y su relación con el uso del portafolio digital versus el portafolio físico como estrategia de seguimiento al trabajo independiente	Carlos Enrique Hoyos Diez
7	2019	Autores como productores lo imposible y lo impasible en el relato de Walter Benjamín	Héctor Rolando Chaparro Hurtado
8	2019	Presencia de elementos relevantes de la cultura estadística en los jóvenes del Departamento del Meta.	María Teresa Castellanos Sánchez
9	2019	Docentes de inglés de la ciudad de Villavicencio, sus estrategias pedagógicas y utilización de contenidos interculturales para la enseñanza de la lengua extranjera.	Carlos Enrique Hoyos Diez
10	2019	Iniciación al desarrollo profesional durante la realización de la práctica profesional docente mediado por un modelo de reflexión-fase dos.	María Teresa Castellanos
11	2019	Vivencias de inclusión en educación superior desde las biografías narrativas de los estudiantes sordos.	María Teresa Castellanos.
12	2019	Construcciones de identidad y ciudadanía, desde los centros de fomento de cultura en Villavicencio- Meta, segunda fase	José Ignacio Bolaños Motta
13	2019	Construcción de nuevos modelos de objetos compactos de materia ultra densa y análisis de su estabilidad.	Angelica María Riaño- Cavendish
14	2019	Las rondas infantiles como recurso didáctico para el desarrollo del esquema corporal en el grado primero de las instituciones públicas de la UDEL número 4 del municipio de Villavicencio.	Nicolas Guarnizo Carballo- GREEU
15	2019	Fortalecimiento de capacidades de comunidades locales y funcionarios públicos para gestionar conflictos territoriales en cinco regiones de Colombia	Nathalia Parra Muñoz- Infancias, Educación y Contexto
16	2019	Narrar en tiempos incomprensibles: el relato como oficio en la obra de Walter Benjamin.	(se presentaron 2 proyectos de este mismo, uno fue presentado por Yessica Estebana Rojas Pérez

17	2019	Narrar en tiempos incomprensibles: el relato como oficio en la obra de Walter Benjamin.	y el segundo por Juan Camilo Gerena Velásquez
18	2019	Voces rebeldes: etnografías de la resistencia	Héctor Rolando Chaparro Hurtado.
19	2019	Taxonomía de órbitas en el sistema Hennon-Heiles generalizado	Fredy Leonardo Dubeibe.
20	2019	La carga optima del entrenamiento de la fuerza y sus efectos agudos en la marcha en adultos jóvenes y en mayores neurológicamente preservados.	Rubiel Antonio Barrera
21	2019	El impacto de una entidad financiera en la reducción de la desigualdad a partir de modelos basados en agentes	Alexander Santos Niño.
22	2019	Política pública y producción académica en torno al deporte social en la región	Elkin Orlando González Ulloa
23	2019	Caracterización de la educación rural en el Departamento del Meta. Consolidación de la mesa de educaciones rurales en el departamento del Meta. Primera fase: Villavicencio, Restrepo, Cumaral, Acacias y Puerto López.	Martha Janeth Ibáñez
24	2019	Las rondas infantiles como recurso didáctico para el desarrollo del esquema corporal en el grado primero de las instituciones públicas de la UDEL número 4 del municipio de Villavicencio.	Gloria Stella Tabares Morales.
25	2019	El portafolio físico versus el portafolio digital como estrategia de seguimiento al trabajo independiente de los estudiantes del curso de inglés 1 de la universidad de los Llanos y su incidencia en el rendimiento académico.	Carlos Enrique Hoyos Diez
26	2019	Concepciones del niño y niña en la política pública de infancia de los departamentos de la Orinoquía Colombiana y sus ciudades capitales. Primera fase departamento del Meta y Municipio de Villavicencio.	Ingrit Gutiérrez Vega
27	2019	Construcciones de escuela y comunidad. Una reflexión sobre los procesos de escolaridad desarrollados al interior de la comunidad judía Or Va Derej de la ciudad de Villavicencio	José Ignacio Bolaños Motta
28	2019	Narrativas del manejo de los recursos naturales: una mirada desde la mujer rural y los niños en dos veredas del área de influencia de la Universidad de los Llanos	Delia Rincón Ariza
29	2019	Estudio de los derechos económicos, sociales y culturales, a partir de los atributos de preparación colectiva en los municipios del Castillo, Lejanías, Mapiripan en el periodo del conflicto armado comprendido entre 1995 a 2015.	Cristóbal Lugo López
30	2019	Las estructuras de aprendizaje y las habilidades sociales en las prácticas de campamento escolar de instituciones de carácter público del Municipio de Villavicencio	Andrés Fernando Balcázar Vega
31	2020	Voces Rebeldes: Etnografías de la Resistencia y el Territorio	Juego, Cuerpo y Motricidad
32	2020	Estudio de la Correspondencia entre el Caos Newtoniano y Relativista a través de los Momentos Multipolares	Cavendish
33	2020	El currículo de la Educación Física a través de la Modalidad E-Learning y B- Learning en el Confinamiento	Edullanos
34	2020	Narrativas sobre la vida universitaria, un estudio a partir de los testimonios y vivencias de los estudiantes sordos de la facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de los Llanos.	Almunedar
35	2020	Entorno virtual basado en el reconocimiento gestual computacional de la Lengua de Señas Colombiana (L.S.C.) del estudiante sordo para el curso Desarrollo del Pensamiento lógico- matemático, como apoyo al blended-learning de la Universidad de los Llanos	GHEMA
36	2020	Configuración de la Identidad Profesional Docente (I.P.D.) en los estudiantes de Licenciatura en Matemáticas de la Universidad de los Llanos a partir de las biografías narrativas de formación.	GHEMA
37	2020	La formación política del profesorado: perspectivas y narrativas en la escuela primaria de Villavicencio.	Infancias Educación y Contextos
38	2020	La educación rural en el departamento del Meta. Alternativas pedagógicas de los maestros y maestras en el marco de la pandemia por el COVID 19. Primera fase: Villavicencio, Restrepo, Cumaral	Grupo Desarrollo Humano Integral y Grupo Infancias, Educación y Contextos.
39	2020	Secuelas neurológicas, musculo esqueléticas, funcionales y percepción de la calidad de vida con relación a la salud en población adulta post Covid -19 de la ciudad de Villavicencio-Meta.	Salutem Corpo Novo

40	2020	Análisis de problemas con tablas y gráficas estadísticas presentes en la prueba de matemáticas del examen saber	GHEMA
41	2020	Autores como productores: lo imposible y lo impasible en el relato de Walter Benjamín	Juego, Cuerpo y Motricidad
42	2020	Análisis de contextos donde vive e interactúa el menor sordo: buenas prácticas para la inclusión escolar y ciudadana del niño con discapacidad auditiva de Villavicencio	Almunedar
43	2021	Hábitos y estilos de vida saludables de la población de Villavicencio con ocasión de la pandemia COVID-19 (SARS-CoV-2).	Alberto Velásquez Arjona
44	2021	Honar la vida: estética, cuerpo y comunicación en manifestaciones de resistencia	Claudia Maritza Guzmán Ariza
45	2021	Caracterización de la reflexión sobre situaciones de la práctica profesional docente durante la formación inicial de profesores de matemáticas. (Fase tres).	Omaira Elizabeth González
46	2021	Configuración de la Identidad Profesional Docente (I.P.D.) en los estudiantes de Licenciatura en Educación Infantil de la Universidad de los Llanos a partir de las biografías narrativas de formación	María Teresa Castellanos
47	2021	La educación rural en el departamento del Meta. Alternativas pedagógicas de los maestros y maestras en el marco de la pandemia por el COVID 19. Segunda Fase: Puerto López, Granada, Acacias.	Ángela María Gnecco Lizcano
48	2021	Noticias de cartógrafo: Comunicación, poder y mediaciones en la obra de Jesús Martín Barbero	Héctor Rolando Chaparro
49	2021	Caracterización de la función pulmonar en población recuperada de Covid -19	Oscar Mauricio Santamaría
50	2021	Clasificación de órbitas en el problema circular restringido de tres cuerpos Pseudo- Newtoniano con primarias rotantes	Alexander Santos Niño
51	2021	Prácticas de sí en la formación de maestros. Configuración de la subjetividad política en clave de educación corporal. Fase I.	Claudia Maritza Guzmán Ariza
52	2021	Estudio de las actividades con tablas y gráficos estadísticos en los libros de textos de educación secundaria en Colombia. (Fase dos.)	María Teresa Castellanos

Tabla 2. Proyectos de Investigación presentados 2019 - 2021 por docentes adscritos FCHYE.

Evidencia: Informe de Gestión Centro de Investigación

META

2.2.2. Presentar una propuesta para articular el programa ondas con los procesos de investigación formativa

Avance de Actividades: Meta alcanzada al 100%

A través del Centro de Proyección Social de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, se aplicó a los términos de referencia de la convocatoria de MICIENCIAS Y OEI - 2021, para la coordinación del programa ONDAS, en el departamento del Meta. obteniendo el aval para que la Universidad de los Llanos, opere el programa Ondas en el Departamento del Meta. Producto de esta gestión se suscribió el convenio entre MINCIENCIAS-OEI-UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS: C-80740-203-2021-018-2021.

En el marco de este convenio se organizó el comité pedagógico con participación de profesores de diferentes facultades, así como también se han realizado talleres a través de la plataforma Zoom: sobre estrategias de acompañamiento a maestros co-investigadores del Programa Ondas Departamento del Meta, con la participación de profesionales de MINCIENCIAS, en el marco de la implementación del Programa Ondas. Igualmente, se cuenta con la propuesta para articular investigadores participantes en los grupos de investigación de la Universidad, para brindar asesoría técnica a los grupos de los colegios.

Evidencia: convenio C-80740-203-2021-018-2021.

META

2.2.3. Vincular a la Facultad en al menos (2) nuevas redes de conocimiento de orden nacional e internacional, con al menos un producto y/o resultado de la colaboración.

Avance de Actividades: Meta alcanzada al 100%. El gráfico siguiente muestra la vinculación que tienen los diferentes colectivos a redes. Algunas redes como ASCOFADE, ARCOFADER, ETNOMATEMÁTICAS, GRUPOS REGIONALES DE MEMORIA HISTÓRICA, RED CLEMA, se mantuvieron y las redes como REDMAIN, METODOLOGÍAS CRÍTICAS, CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS, se lograron en esta administración.



Gráfico 2. Redes FCHYE 2019-2021

Evidencia: Certificados de la participación en las nuevas redes e informes por parte de los docentes.

PROGRAMA

2.3. Transferencia de conocimiento con impacto regional y nacional

META

2.3.1. Presentar por lo menos en 15 productos de investigación (artículos, libros, ponencias, etc., con al menos un producto en colaboración con universidades extranjeras) (5 por año)

Avance de Actividades: Se tiene un acumulado de 32 Artículos de investigación presentados, superando la meta propuesta en el Plan de Acción 2019-2021. En el año 2021 se publicaron once (11) artículos así:

ARTICULOS			
No.	REVISTA	TITULO	CATEGORIA
1	RETOS	La educación física entre las sugerencias: ¿Las especificidades en el limbo?	B
2	Advances in Astronomy	Fractal Basins of Convergence of a Seventh-Order Generalized Hénon-Heiles Potential	A2
3	Astrophysical Journal	Effect of Multipole Moments in the Weak Field Limit of a Black Hole Plus Halo Potential	A1
4	Nonlinear Dynamics	Equilibrium dynamics of a circular restricted three-body problem with Kerr-like primaries	A1
5	Astrophysical Journal	Orbital Dynamics in a Triaxial Barred Galaxy Model. I. The 2D System	A1
6	Toxicology Letters	Tributyltin and high-refined carbohydrate diet led to metabolic and reproductive abnormalities, exacerbating premature ovary failure features in the female rats	A1
7	RETOS	Cambios de estrategias didácticas de la gimnasia en cuarentena: un estudio de caso	B
8	RETOS	El campamento educativo como escenario para el fortalecimiento de habilidades sociales	B
9	Revista Virtual Universidad Católica del Norte	Crisis en la identidad profesional docente en estudiantes de Licenciatura en Pedagogía Infantil/	No indexada
10	Revista Sigma	Lectura de gráficos estadísticos e interpretación de información estadística: Un experimento con escolares del departamento del Meta.	No indexada
11	Académica Internacional de Educación Física	La formación del profesorado y la influencia en los procesos de inclusión de la niñez sorda	No indexada

Tabla 3. Artículos publicados en 2021 por docentes adscritos FCHYE.

Evidencia: Reporte del Centro de Investigaciones de la Facultad Correo de 04 febrero de 2022.

META

2.3.2. Realizar por lo menos 3 reconocimientos a los docentes que tengan un desempeño sobresaliente en investigación. 1 por año.

Avance de Actividades: Meta alcanzada al 100%

Con el apoyo del Comité del Centro de Investigaciones de la FCHyE, se realizó la selección de los docentes con desempeño sobresaliente en investigación para cada año. Por temas de pandemia estos reconocimientos se realizaron de forma virtual, en sesiones del Consejo de Facultad, donde mediante Resolución de Facultad, se les reconoció y exaltó los altos logros obtenidos en investigación.

En el año 2019, el docente reconocido fue el profesor Jorge Bolaños; en el año 2020, el reconocimiento fue otorgado al profesor Elkin González y para el año 2021, se destacó a la profesora María Teresa Castellanos.

Evidencia: Resoluciones de Consejo de FCHYE como reconocimiento a los docentes investigadores así: Jorge Bolaños, RF 035 de julio 23 de 2020, Elkin González, RF 049 de diciembre 03 de 2020 y María Teresa Castellanos, RF 20 de 18 marzo de 2022.

POLÍTICAS (PEI)

1. Consolidación como comunidad académica para el desarrollo institucional y regional

OBJETIVOS (PDI)

2. Coherencia contextual en proyectos de intervención y transformación de la realidad

ESTRATEGIAS

2. Calidad y competitividad universitaria

PROGRAMA

3.1. La internacionalización como proceso estratégico institucional

META

3.1.1 Presentar por lo menos 10 estudiantes a los programas de movilidad ofertados por la institución en el año

Avance de Actividades: Meta alcanzada al 100%

Para el año 2021, en el marco de la pandemia, se continuó con el desarrollo de herramientas pedagógicas con intercambios virtuales atendiendo lo preceptuado en Resolución Académica 097 de 2020 las cuales involucraron movilidad (Intercambio de conocimiento y experiencias).

MOVILIDAD ENTRANTE Y SALIENTE DE ESTUDIANTES 2021

HERRAMIENTA PEDAGÓGICA	NOMBRE ACTIVIDAD	FECHA	Docentes Participantes
Congreso	“CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN ELE 2021.”	13 al 15 de octubre de 2021	2 Estudiantes como Ponentes
Olimpiadas	XVIII Encuentro de Olimpiadas Matemáticas y XIV de Física	22 de octubre y el 12 de noviembre	358 estudiantes de instituciones educativas del Dpto del Meta, Santander y Cundinamarca
Congreso	‘V Congreso Internacional de Educación Física y Áreas Afines en Tiempo de Pandemia’	24, 25 y 26 de noviembre de 2021	Ponentes de España, Colombia y Argentina
Feria	Primera Feria de Emprendimiento de Población con Discapacidad	29 nov, 2021	población con alguna discapacidad
Taller virtual	Taller para el Emprendimiento Autonomía en la toma de decisiones	Del 13 al 31 de agosto	40
Congreso	Congreso de las Américas sobre Educación Internacional CAEI -2021	18 al 22 de octubre del 2021	10 Estudiantes Lic. Educación Infantil

Tabla 4. Reporte Actividades Pedagógicas realizadas por docentes adscritos a FCHYE 2021

Evidencia: Reporte de movilidad suministrada por los docentes adscritos a la FCHYE quienes desarrollaron actividades pedagógicas con intercambio de conocimientos y experiencias.

3.1.2. Presentar por lo menos 4 Docentes para movilidad nacional e internacional en el año

Avance de Actividades: Atendiendo lo preceptuado en la Resolución Académica 097 de 2020, para el año 2021 se realizaron los siguientes intercambios de experiencias virtuales:

MOVILIDAD ENTRANTE Y SALIENTE DE DOCENTES 2021

NOMBRE DEL PARTICIPANTE	NOMBRE DEL EVENTO	FECHA DE REALIZACIÓN	CALIDAD DE PARTICIPACIÓN	TÍTULO DE LA PONENCIA
Magaly Gómez Chávez	XI Simposio de Matemática y Educación Matemática, X Congreso Internacional de Matemática asistida por Computador, I Simposio de Competiciones Matemáticas (MEM2021), a realizarse 18, 19 y 20 de febrero de 2021	18, 19 y 20 de febrero de 2021	Asistente	
María Teresa Castellanos Jorge Obando Omaira González	X Simposio de Matemática y Educación Matemática (MEM2021)	20 de febrero de 2021 Santafé de Bogotá Colombia	Ponente	Evaluación del nivel de lectura y comprensión de información representada en gráficos estadísticos
María Teresa Castellanos Omaira González Maylin Mora	X Simposio de Matemática y Educación Matemática (MEM2021)	20 de febrero de 2021 Santafé de Bogotá Colombia	Ponente	Una trayectoria reflexiva durante la práctica pedagógica
María Teresa Castellanos	“VII Encuentro Latinoamericano de Metodologías de las Ciencias Sociales VII ELMEds”	Del 4 al 6 de noviembre del año en curso de manera virtual.	Ponente	
Nasly Yanira Martínez V	CILAT 2021 Congreso Latinoamericano de Ciencias	23 al 25 de Junio de 2021	Asistente	
Wilder Angarita - Alexander Santos Niño	CILAT 2021 Congreso Latinoamericano de Ciencias	23 al 25 de Junio de 2021	Ponente (falta el diploma de ponente)	El impacto de una entidad financiera en la reducción de la desigualdad a partir de modelos basados en agentes
Angie Camila Urrego Medilveso	CILAT 2021 Congreso Latinoamericano de Ciencias	23 al 25 de Junio de 2021	Ponente (falta el diploma de ponente)	Estudio de la propagación de epidemias en una red de libre escala tipo Barabasi Albert
Nasly Yanira Martínez V	Taller de autoevaluación de las competencias digitales - Thinking Lab	23 de Junio	Asistente	
Fredy Leonardo Dubeibe	Curso Completo GOLDEN WEBINARS IN ASTROPHYSICS, Santiago de Chile, Universidad Católica	Mar 19, 2021 y Mar 12, 2021	Asistente	
Fredy Leonardo Dubeibe	I-CELMech Seminar, Roma, Universidad Tor Vergata	4, 18 Feb. 2021 y 1 Abril 2021.	Asistente	
Fredy Leonardo Dubeibe	Multi-scale (time and mass) dynamics of space objects "Unión Astronómica Internacional" realizado en la universidad "Alexandru Ioan Cuza de Iași" en Rumania	18 y el 22 de octubre de 2021	Ponente	Trabajo titulado "Influence of the Multipole Moments in the dynamics at strong and weak limits of a Black Hole Plus Halo system".

Zaida Janeth Córdoba Parrado	Congreso de las Américas sobre Educación Internacional CAEI-2021 CAEI Chile-2021 contó con la participación de 1100 delegados y representantes de instituciones de educación superior, asociaciones y organismos nacionales, regionales e internacionales, así como instancias de gobierno y del sector privado de 40 países.	18 al 22 de octubre del 2021	Docente participante	
------------------------------	---	------------------------------	----------------------	--

Tabla 5. Reporte Movilidad docentes adscritos a la FCHYE 2021

De igual manera, en los temas de inclusión se realizaron los cursos: Sistema Dedos, Punto, Braille y Abaco (marzo), Curso lengua de señas Colombiana II (marzo) y Curso 2 Lengua de señas Colombiana III (octubre) así como diferentes eventos de Intercambio de conocimiento a cargo de la profesora Elizabeth Casallas con la siguiente participación:

ACTIVIDADES DE INCLUSIÓN	DOCENTES	ESTUDIANTES	ADTIVOS	COM. GRAL	TOTAL
Jornada de cualificación agentes educativos, encuentro 1: Tipologías de la discapacidad	2	12	4	18	36
Jornada de cualificación agentes educativos, encuentro 2. El currículo flexible: Estrategias en el aula para favorecer procesos de enseñanza de jóvenes sordos y ciegos	2	6	4	16	28
Jornada de cualificación agentes educativos, encuentro 3: Tipología de la sordera- ceguera y formas de comunicación –	1	16	5	24	46
Jornada de cualificación agentes educativos, encuentro 4: Atención a la diversidad funcional	1	7	3	18	29
Jornada de cualificación agentes educativos, encuentro 5: Taller planes PIAR	2	8	3	21	34
Jornada de cualificación agentes educativos, encuentro 6: Estrategias para fortalecer los procesos de autocuidado en los cuidadores	1	17	6	23	47
7. Ciclo Conversatorio Inclusión Diversidad y Educación	19	4	8	33	64
TOTAL	28	70	33	153	284

Tabla 6. Reporte Movilidad virtual en temas de Inclusión FCHYE 2021





Registro fotográfico 1: Actividades publicadas en Boletín Unillanista 2021 y en <https://geducar.unillanos.edu.co/educacion/>

De esta manera, la FCHYE alcanzó y superó la meta establecida de movilidad docente nacional e internacional, desarrollando actividades que promueven el intercambio de conocimiento y de experiencias enriquecedoras.

Evidencia: Reporte de Movilidad 2021 de los docentes y publicaciones del Boletín Unillanista.

POLÍTICAS (PEI)

1. Consolidación como comunidad académica para el desarrollo institucional y regional

OBJETIVOS (PDI)

2. Concretar la evolución con base en el aseguramiento de la calidad

ESTRATEGIA

2. Calidad y competitividad universitaria

PROGRAMA

3.2. Oferta regional para consolidar la presencia en la región

META

3.2.1. Presentar propuesta de 2 programas nuevos de posgrado ante las instancias pertinentes

Avance de Actividades: Meta alcanzada al 100% con la puesta en marcha de la Maestría en Estudios Culturales y la Maestría en Educación, adicionalmente se adelantan otros procesos de nuevas propuestas de programas de pregrado y posgrado:

PROGRAMAS DE POSGRADO:

Se dinamizó y apoyó las acciones académicas de los posgrados que están en construcción por los grupos de profesores del programa. **Maestría en Educación Física y Especialización en entrenamiento Deportivo.**

Maestría en Infancias – Cuenta con recursos a través de ficha BPUNI para la vigencia 2022

Maestría en Estudios de Desarrollo Local, Se culminó el proceso de Renovación de Registro Calificado del programa mediante Resolución No. 013170 de fecha 22 de julio de 2021, el Ministerio de Educación Nacional renovó el Registro por un período de siete (7) años.

PROGRAMAS NUEVOS DE PREGRADO

Programa de Licenciatura en Español – Inglés.

Mediante Acuerdo Superior 019 del 07 de diciembre de 2021, se creó el programa académico de Licenciatura en Español – Inglés, en jornada única bajo la modalidad presencial. Se encuentra en STA, para proceso de radicación en nueva plataforma SACES.

Programa de Sociología:

Concepto favorable por parte de la Dirección de Currículo sobre la verificación de Condiciones 1 al 4 del programa de Sociología. Se continúa con los pasos establecidos en el procedimiento: creación de programas, Universidad de los Llanos.

Programa de Licenciatura en Filosofía e Historia.

De acuerdo con el procedimiento institucional, se entregó a la Dirección General de Currículo, las condiciones 1 a la 4.

Licenciatura en Educación Infantil a distancia.

Se radicó en plataforma SACES, en diciembre del 2021

Evidencia: Acta de radicación.

PROGRAMA

Transferencia de conocimiento con impacto regional y nacional.

META

3.3.1. Presentar una propuesta de Reconocimiento de Saberes de Intercambio con al menos una de las Escuelas Normales Superiores de la Región de la Orinoquia.

Avance de Actividades: Meta alcanzada al 100%

Evidencia: Acuerdo Superior 02 del 21 de febrero de 2020 y Convenios Suscritos con Normales de Mitú, Puerto Carreño, Acacias, Granada.

No	AÑO	TIPO DE CONV.	ENTIDAD	MUNICIPIO	VIGENCIA
25	2020	CONVENIO MARCO	ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARIA AUXILIADORA(GRANADA)	GRANADA	5AÑOS
26	2020	CONVENIO MARCO	ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE ACACIAS	ACACIAS	5AÑOS
27	2020	CONVENIO MARCO	ESCUELA NORMAL SUPERIOR INDIGENA MARIA REINA (MITU)	MITU	5 AÑOS
49	2020	CONVENIO DE COOPERACION	INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE ACACIAS	ACACIAS	5 AÑOS
42	2021	CONVENIO DE MARCO	INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR FEDERICO LLERAS ACOSTA	PUERTO CARREÑO	5 AÑOS

Tabla 7. Reporte Convenios suscritos con las normales periodo 2019-2021. Fuente Convenios, Oficina Jurídica

META

3.3.2. Presentar por lo menos 3 propuestas de educación continua (una por año)

Avance de Actividades: Meta alcanzada y superada al 100%.

En el año 2021, se adelantó el convenio No. 022 de 2021 entre Unillanos y el Municipio de Puerto Gaitán, con el objetivo de aunar esfuerzos para realizar el diagnóstico y fortalecimiento de las habilidades comunicativas en una segunda lengua (inglés), dirigido a los estudiantes de los grados 10 y 11 de las instituciones educativas urbanas del municipio de Puerto Gaitán, Meta. En curso.

También en el 2021, se gestionó la suscripción del Convenio 072 del 6 de mayo de 2021 con la Corporación Cultural Municipal de Villavicencio (**CORCUMVI**), para apoyar la formación posgradual de 15 maestrantes en la Maestría en Estudios Culturales.

Mediante el convenio 231 de 2020, se adelantaron gestiones con el IMDER formando gestores comunitarios deportivos y potencializando las escuelas de iniciación deportiva en el municipio de Villavicencio a través de un Diplomado en el marco del Convenio Unillanos- IMDER, alcanzando y superando los indicadores establecidos en esta meta.

Para el año 2019 se adelantó a través de la DGPS, el diplomado “Modelo de Acompañamiento Pedagógico Situado, dirigido a madres y padres comunitarios de los departamentos de Meta, Boyacá, Santander, Norte de Santander y Tolima. Alianza ICBF-ICTEX-UNILLANOS.

Evidencia: Convenios suscritos, informes técnicos financieros.



Registro Fotográfico 2. Actividades Convenio IMDER 2021

META

3.3.3. Presentar por lo menos 3 proyectos de Proyección Social anuales en convocatorias internas.

Avance de Actividades: Esta meta se alcanzó al 100% ya que entre los años 2019 y 2020 se presentaron 23 Proyectos en convocatorias internas, no obstante, para el año 2021 a través del Centro de Proyección social de la FCHYE se presentaron los siguientes proyectos:

PROYECTOS COMUNITARIOS 2021			
	NOMBRE DEL PROYECTO	DOCENTE	HORAS
1	ARTE Y FEMINISMO: UNA PROPUESTA DE SENTIDO Y EMPODERAMIENTO DESDE LAS INFANCIAS.	SAID ABAT JIMÉNEZ MAYORGA	10
2	PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN DOCENTE: EL JUEGO COREOGRÁFICO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA INTEGRADA EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR	JHON ESNEIDER CASTELLANOS	10
		CARLOS ALFONSO SANCHEZ RODRIGUEZ	3
3	POR UNA PAZ SOSTENIBLE. PREVENCIÓN DEL BULLYING MEDIANTE LA PARTICIPACIÓN INFANTIL DE NIÑOS Y NIÑAS DE LOS COLEGIOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA N. 1.	INGRIT GUTIERREZ VEGA	10
		CARLOS ALFONSO SANCHEZ RODRIGUEZ	5
4	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE INTERCULTURALIDAD PARA CONSTRUCCIÓN DE TEJIDO SOCIAL	MONICA DEL PILAR RODRIGUEZ RODRIGUEZ	15
5	PROMOCIÓN DEL ALGEBRA TEMPRNA EN ESTUDIANTES DEL MUNICIPIO DE VILLAVICENCIO	ARTURO ALEXANDER CASTRO GALVIS	8
		MARIA TERESA CASTELLANOS SANCHEZ	8
6	PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA COSECHA DE NUBES DE LA MICRO CUENCA DE CAÑO BLANCO, VILLAVICENCIO	MIGUEL ANGEL VASQUEZ PATINO	6

Tabla 8. Proyectos comunitarios 2021, Fuente Centro de Proyección Social FCHYE

PROYECTOS INTERFACULTADES 2021			
	NOMBRE DEL PROYECTO	DOCENTE	HORAS
1	ESCUELA DE FORMACIÓN PARA FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN SALUD, EDUCACIÓN Y EMPRESARIAL EN LA COMUNIDAD DEL 13 DE MAYO EN VILLAVICENCIO.	ANDRÉS FERNANDO BALCÁZAR VEGA	5
		MONICA DEL PILAR RODRIGUEZ RODRIGUEZ	3
2	DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE FORTALECIMIENTO PARA EL EMPRENDIMIENTO Y LA INCLUSION SOCIAL DE LA COMUNIDAD CON DISCADIDAD SENSORIAL VISUAL Y AUDITIVA EN EDAD LABORAL, DEL MUNICIPIO DE VILLAVICENCIO- META PARA EL AÑO 2021	VIVIANA JAZMÍN SABOGAL	6
		ALCIRA CARRILLO GUEVARA	2
		MIGUEL ÁNGEL VÁSQUEZ	2

Tabla 9. Proyectos Interfacultades 2021, Fuente Centro de Proyección Social FCHYE

PROYECTOS ESPECIALES O RECURRENTES 2021			
	NOMBRE DEL PROYECTO	DOCENTE	HORAS
1	FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA Y UNIVERSITARIA	ARTURO ALEXANDER CASTRO GALVIS	4
		ALEXANDER SANTOS NIÑO	4
		FRANCISCO JAVIER GUTIERREZ LIZARAZO	4
		NASLY YANIRA MARTÍNEZ	4
2	OCÚPACIÓN DEL TIEMPO EXTRAESCOLAR "OCÚPATE"	BALCAZAR VEGA ANDRES FERNANDO	10
		TALERO JARAMILLO EDGAR ALBERTO	1
3	PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE ESTRATEGIAS PARA LA INCLUSIÓN EN EDUCACIÓN	ELIZABETH CASALLAS FORERO	8
		CARLOS ENRIQUE HOYOS DIEZ	2

Tabla 10. Proyectos Especiales o Recurrentes 2021, Fuente Centro de Proyección Social FCHYE

EDUCACIÓN CONTINUA			
	NOMBRE DEL PROYECTO	DOCENTE	HORAS
1	ACOMPANAMIENTO PEDAGÓGICO AL DIPLOMADO EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS AGROPECUARIAS	IVONNE AMPARO LONDOÑO	8
		OMAIRA ELIZABETH GONZÁLEZ GIRALDO	8

Tabla 11. Proyectos Educación Continua 2021, Fuente Centro de Proyección Social FCHYE

Evidencia: Reporte de Proyectos de Proyección Social FCHYE 202, actas, resolución académica.

POLÍTICAS (PEI)

1. Consolidación como comunidad académica para el desarrollo institucional y regional

OBJETIVOS (PDI)

3. Fortalecer la congruencia con las dinámicas plurales de la región

ESTRATEGIA

Interacción con el sector externo

PROGRAMA

4.1. Visibilizar los programas a través de resultados de experiencias

META

3.1.1. Realizar por lo menos un evento anual de socialización de experiencias de proyección social.

Avance de Actividades: Meta alcanzada al 100%

Se realizaron tres eventos de socialización de experiencias de proyección social, uno en cada año: 2019, 2020 y 2021.

El encuentro de socialización de experiencias 2021, se realizó el día jueves 16 de diciembre, el cual contó con la participación de profesores y estudiantes de la facultad, quienes expusieron y presentaron sus proyectos ejecutados durante el año 2021.

El link del video es el siguiente:

<https://drive.google.com/file/d/10PQA36r1nbrtjBzw-YndewGxAQ3nv-vF/view>

Adicionalmente, desde la Escuela de Humanidades realizó webinar en YouTube, del “Segundo Encuentro de Cátedras de Paz” el día 21 de septiembre del 2021, con el objetivo de Socializar experiencias académicas y pedagógicas desde diferentes escenarios, que permitan reflexiones para la construcción de una pedagogía de paz. Se contó con la participación de expertos locales y nacionales, como se evidencia en la tabla siguiente:

Nombre	correo	Institución a la que representa
Miguel Angel Venegas Rojas	mvenegas@unillanos.edu.co	Universidad de los Llanos
Tatiana Rojas Roa	tatianarojas.roa@gmail.com	Universidad de La Sabana
Jennifer Katherine Avendaño Mancera	jennifer.avendano@unillanos.edu.co	Colectivo Aliada de la Comisión de la verdad
PhD, Rafael Ignacio Estrada Mejía	restrada@unillanos.edu.co	Universidad de los Llanos
Nohora Vélez	nvelez@uniminuto.edu	REDUMPAZ
Claudia Patricia Tarquino Acosta	pattarco@gmail.com	Institución educativa Rural Apiay, Villavicencio.

Tabla 12. Panelistas invitados II Encuentro Cátedra de Paz, 2021-2.

Evidencia: Informe de Gestión Centro de Proyección Social 2019 y link de reuniones 2020 y 2021, e informe de Gestión Escuela de Humanidades 2021-2

PROGRAMA

3.2. Oferta regional para consolidar la presencia en la región

META

4.2.1. Presentar una propuesta de seguimiento de egresados de la facultad

Avance de Actividades: Meta alcanzada al 100%

Desde la Dirección de Centro de Proyección Social, en cabeza de la profesora Gladys Judith Maigua, se presentó la propuesta de Diplomado, como una forma de hacer seguimiento a los egresados de los diferentes programas de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.

Evidencia: Documento Proyecto Construcción de Paz, Desafíos para la Convivencia Pacífica en la Orinoquia para los egresados de la FCHyE, presentado por el Centro de Proyección Social FCHYE

POLÍTICAS (PEI)

5. Hacia la Acreditación Institucional

OBJETIVOS (PDI)

2. Concretar la evolución con base en el aseguramiento de la calidad

ESTRATEGIA

Bienestar Institucional

PROGRAMA

5.1 .Fortalecimiento al Bienestar

META

5.1.1. Presentar 3 proyectos de Bienestar para la Comunidad Universitaria

Avance de Actividades: Meta alcanzada al 100%

En 2021, se hizo gestión con la Oficina de Planeación, logrando la adecuación de la Sala de Ayudas Educativas No. 1, adscrita a la FCHYE, convirtiendo este espacio en un salón que pueda ser utilizado para diversas actividades académicas, beneficiando un mayor número de usuarios y población académico-administrativa no solo de la facultad, sino de la Universidad.

Evidencia:

En **2019**, se realizaron adecuaciones locativas realizadas en las instalaciones académico-administrativas de la FCHYE del programa de Licenciatura en Producción Agropecuaria, la secretaría académica y las oficinas de los centros de proyección social e investigaciones. En **2020** se realizó el suministro de hornos en los programas académicos y oficina estudiantil así como la entrega de dos bebederos de agua instalados frente a la decanatura y en el Coliseo. En el año **2021**, se realizaron las adecuaciones locativas a la Sala de Ayudas Educativas No.1, la cual contó con dotación mobiliaria (sillas).



Registro Fotográfico 3. Avances Plan de Acción 2019-2021 Estrategia 4. Bienestar

OTRAS ACCIONES

- ✓ **PASANTÍAS:** Se realizaron todos los acuerdos de pasantías solicitados por los diferentes programas y se suscribieron convenios con Instituciones Educativas para la realización de prácticas en los colegios: Caldas, La Madrid, Industrial, Narciso Matus, Femenino y Alcaldía de San Martín.
- ✓ **CAPACITACIÓN A DOCENTES:** Capacitación y Fortalecimiento de los Grupos de Investigación, de cara a las convocatorias de MINCIENCAS, Seminario sobre Didáctica de las Ciencias Sociales, realizado en el 2020, con Martha Gutiérrez, de la UTP, capacitación Competencias y Herramientas Digitales Básicas, Diseño y Adaptación de Currículos y Planeación de Cursos Mediados por TIC, Aplicaciones de TIC en Educación, Herramientas Moodle y TIC Pedagógicas.
- ✓ Con el fin de Fortalecer la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación en dos direcciones: Escuela de pedagogía y Escuela de Humanidades, se ofrecieron 3 diplomados en las líneas: **Lectura inicial** coordinado por el profesor Héctor Rolando Chaparro; **Proyectos educativos interculturales** coordinado por la profesora Claudia Maritza Guzmán Ariza; y **Pedagogía, Territorio y Cultura**, coordinado por el profesor Elkin González Ulloa.
- ✓ Capacitaciones docentes del Programa de LEfyD, en lo que respecta al uso de los equipos de alta y media criticidad (Electromiógrafo, Opto Jump, K5 ergoespiometro), estos espacios permiten fortalecer los procesos investigativos en el área de la Actividad Física para la salud en las diferentes etapas de la vida (Informe de gestión Dirección Centro de Entrenamiento Deportivo)

CENTRO DE IDIOMAS

SISTEMA DE GESTIÓN

1. Sistematización de los procesos como inscripción, matrícula, botón de pago y articulación del sistema integrado de gestión.

Con el fin de modernizar los procesos del Centro de Idiomas, se realizó un trabajo de sistematización entre la oficina de Sistemas, la oficina de Planeación, y el Centro de Idiomas, sobre:

- a. Diseño e implementación de un sistema de gestión académica que permite realizar desde el proceso de inscripción y matrícula hasta el proceso de calificación y gestión del aula.
- b. Diseño e implementación del botón de pago.
- c. Certificados en línea
- d. Articulación del sistema de calidad del Centro con el Sistema de la Universidad.

2.- Programa de bilingüismo Universidad de los Llanos (Bull)

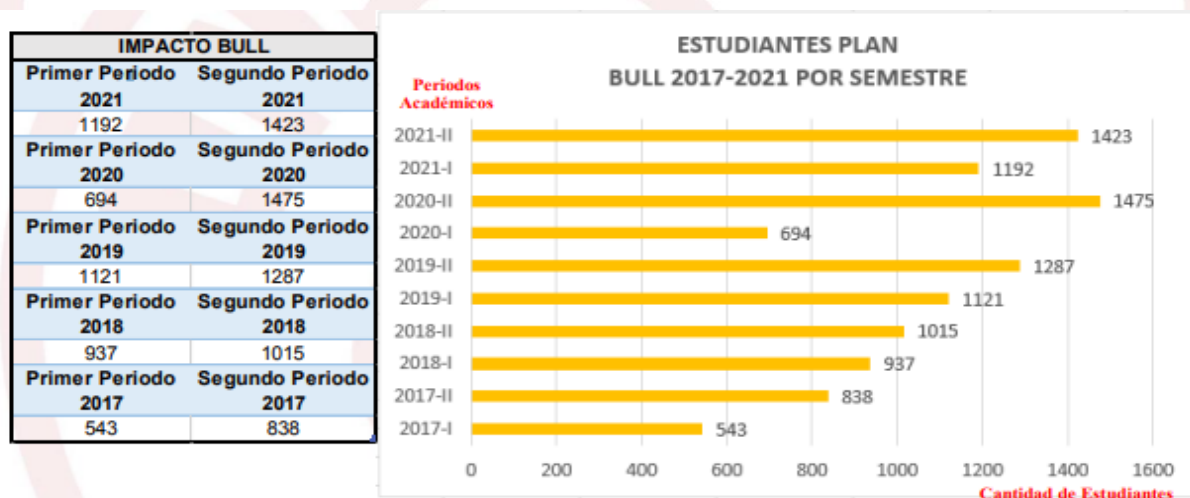


Gráfico 3. Curva del comportamiento estudiantes programa BULL 2017-2021

Durante los meses de enero a diciembre de 2021 el Centro de Idiomas atendió 2.615 estudiantes, asignando docentes mediante la conformación de grupos según los módulos ofertados y el nivel de los estudiantes.

3.- Programa de Extensión a la Comunidad.

El Centro de Idiomas, ofrece cursos de inglés a la comunidad en el marco de las normas vigentes que regulan la Universidad de los Llanos, la ley de bilingüismo, las normas técnicas y las resoluciones de funcionamiento otorgadas por la Secretaría de Educación para Villavicencio, Granada y Puerto Gaitán.

La siguiente gráfica muestra el comportamiento de los estudiantes matriculados. Datos tomados de los informes del Centro de Idiomas.

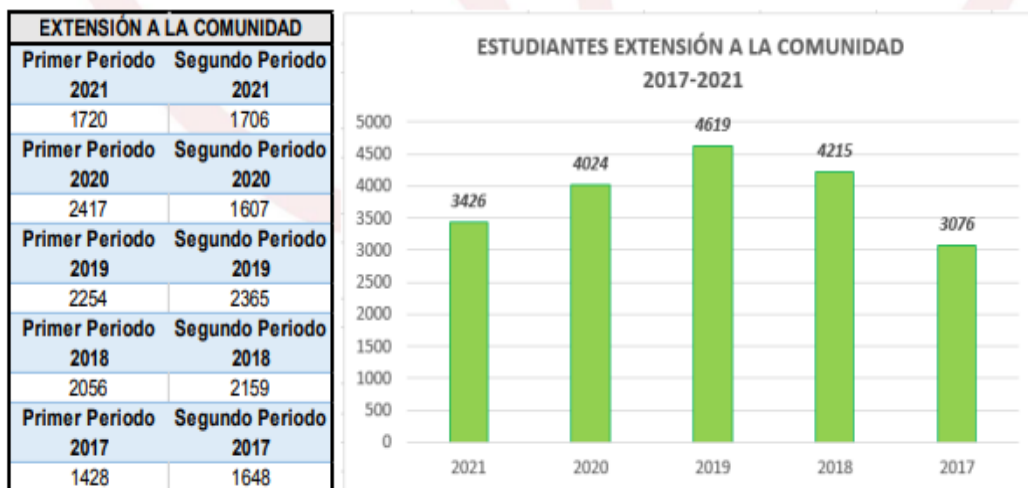


Gráfico 4: Evolución estudiantes Extensión a la Comunidad 2017-2021
Fuente: Datos tomados del informe de Centro de idiomas.

1.5. Enfermería y Salud y Seguridad en el Trabajo

Desde el área de enfermería se realizaron capacitaciones a la comunidad del Centro de Idiomas de la Universidad de los Llanos acerca de los métodos de prevención y mitigación del SARS COV2, como lo son el autocuidado, el distanciamiento social y el lavado de manos, haciendo énfasis en los menores de edad, ya que son una población vulnerable y se realizó una caracterización de los estudiantes en cuanto a condiciones de salud pre-existentes referentes a alergias y patologías de base.

Con el aislamiento y las medidas dictadas por las autoridades gubernamentales, se trabajó con la caracterización de los estudiantes mediante el envío de correos electrónicos para actualizar la base de datos existente, se realizó el seguimiento diario sobre las condiciones de salud del personal de apoyo del Centro de Idiomas, y de su núcleo familiar mediante reportes diarios vía WhatsApp. También se realizó el debido acompañamiento y apoyo al área de Seguridad y Salud en el Trabajo en las sedes de Barcelona y San Antonio, en el ingreso de personal, la implementación de los protocolos de bioseguridad y la encuesta de condiciones de salud para tener un seguimiento para el retorno a clases presenciales.

Desde el Centro de Idiomas se ha cumplido todas las medidas direccionadas desde la dependencia de Salud y Seguridad en el Trabajo de la Universidad, entre tanto, desde el traslado a la sede San Antonio, se cumplen con las disposiciones establecidas allí por parte de los funcionarios y personal de apoyo, así como, la verificación y cumplimiento de los protocolos por parte del personal que ingresa a realizar cualquier tipo de trámite.

1.6. Auditoria CELAC

Gracias a la gestión realizada por la decanatura con la oficina de planeación se están realizando las siguientes tareas:

- 1) Actualización y administración del sistema de gestión de calidad del Centro de Idiomas y su documentación, con base a lo requerido por la ISO 9001, NTC 5555:2011, NTC 5580:2011
- 2) Articulación del sistema integrado de gestión de calidad del Centro de Idiomas, con el de la Universidad de los Llanos, según las normas ISO 9001, NTC 5555:2011, NTC 5580:2011
- 3) Unificando criterios en la realización y actualización de formatos, procedimientos, manuales, instructivos y demás herramientas documentales aplicables al SGC del Centro de Idiomas.



- 4) Subsanación de no conformidades menores, situadas mediante informe por parte de la entidad certificadora de calidad.
- 5) Subsanación de no conformidades menores, o acciones de mejoras, identificadas mediante la realización de la auditoría interna o externa.
- 6) Se realizó la auditoría de seguimiento en el mes de junio de 2021, sin novedades.
- 7) Se realizó la auditoría de recertificación de 2021, se encontraron tres (3) no conformidades menores.
- 8) Se lograron las recertificaciones ISO 9001, NTC 5555:2011, NTC 5580:2011 en el mes de diciembre.

PROYECCIONES

1. En el marco del PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2022-2030, se tiene proyectado el alistamiento para obtener la autorización del Centro de Idiomas para realizar las pruebas internacionales. Meta 2.3.
2. Ajuste al Acuerdo Académico 016 de 2016
3. Articulación del proceso de Bilingüismo al SIAU